

年間授業計画

福生 高等学校 令和6年度（1学年用） 教科 情報 科目 情報Ⅰ

教 科： 情報 科 目： 情報Ⅰ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 7 組

使用教科書：（ 情報Ⅰ 図解と実習（日本文教出版） ）

教科 情報 の目標：

【知 識 及 び 技 能】 情報と情報技術を問題の発見・解決に活用するための知識について理解し、技能を身に着ける。

【思考力、判断力、表現力等】 問題の発見や解決にむけて、情報と情報技術を適切かつ効果的に用いることができる。

【学びに向かう力、人間性等】 問題の発見や解決に向けて、主体的に情報や情報技術を活用する。

科目 情報Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
情報と情報技術を問題の発見・解決に活用するための知識について理解し、技能を身に着ける。また情報社会の特質や社会と人間の関わりかたについて理解する。	ある事象を「情報との結びつき」という視点から捉え、問題の発見や解決にむけて情報と情報技術を適切かつ効果的に用いる。	情報社会と自らの関わり方について考えながら、問題の発見や解決に向けて主体的に情報や情報技術を活用する。また、それらの活動について自ら評価し改善する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 情報社会の問題解決 【知識及び技能】 情報社会とメディアの特性について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 メディアの特性と情報技術の進展による負の側面を考える 【学びに向かう力、人間性等】 主体的な態度で学びに取り組み、グループ活動に取り組む	・指導事項 ①情報と情報社会 ②情報セキュリティ ③個人情報と知的財産 ④メディアの発達 ⑤問題解決 ・教材 ①教科書 ②授業プリント ・一人1 台端末の活用 ①小テスト等	【知識・技能】 小テスト及び定期考査 【思考・判断・表現】 小テスト及び定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 授業レポート等の提出物及びグループ活動への取り組み	○	○	○	10
	B 情報デザイン 【知識及び技能】 アナログとデジタルの特徴について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 デジタル表現について理解しデジタル化を実践する 【学びに向かう力、人間性等】 主体的な態度で学びに取り組み、グループ活動に取り組む	・指導事項 ①アナログとデジタル ②進数 ③デジタル化と圧縮技術 ・教材 ①教科書 ②授業プリント ・一人1 台端末の活用 ①小テスト等	【知識・技能】 小テスト及び定期考査 【思考・判断・表現】 小テスト及び定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 授業レポート等の提出物及びグループ活動への取り組み	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1

年間授業計画

福生 高等学校 令和6年度（1学年用） 教科 情報 科目 情報Ⅰ

教 科： 情報 科 目： 情報Ⅰ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 7 組

使用教科書：（ 情報Ⅰ 図解と実習（日本文教出版） ）

教科 情報 の目標：

【知 識 及 び 技 能】 情報と情報技術を問題の発見・解決に活用するための知識について理解し、技能を身に着ける。

【思考力、判断力、表現力等】 問題の発見や解決にむけて、情報と情報技術を適切かつ効果的に用いることができる。

【学びに向かう力、人間性等】 問題の発見や解決に向けて、主体的に情報や情報技術を活用する。

科目 情報Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
情報と情報技術を問題の発見・解決に活用するための知識について理解し、技能を身に着ける。また情報社会の特質や社会と人間の関わりかたについて理解する。	ある事象を「情報との結びつき」という視点から捉え、問題の発見や解決にむけて情報と情報技術を適切かつ効果的に用いる。	情報社会と自らの関わり方について考えながら、問題の発見や解決に向けて主体的に情報や情報技術を活用する。また、それらの活動について自ら評価し改善する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
2 学 期	C コンピュータとプログラミング 【知識及び技能】 コンピュータの特性について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 演算とプログラム、アルゴリズムについて考える 【学びに向かう力、人間性等】 主体的な態度で学びに取り組み、グループ活動に取り組む	・指導事項 ①コンピュータの構成 ②C P U ③論理演算 ④プログラムとアルゴリズム ・教材 ①教科書 ②授業プリント ・一人1 台端末の活用 ①小テスト等	【知識・技能】 小テスト及び定期考査 【思考・判断・表現】 小テスト及び定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 授業レポート等の提出物及びグループ活動への取り組み	○	○	○	17
	D モデル化とシミュレーション 【知識及び技能】 モデル化の目的や表現について理解し、シミュレーションの方法を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 シミュレーションで得た結果について考える 【学びに向かう力、人間性等】 主体的な態度で学びに取り組み、グループ活動に取り組む	・指導事項 ①モデルとモデル化 ②シミュレーション ③シミュレーションの実践 ・教材 ①教科書 ②授業プリント ・一人1 台端末の活用 ①小テスト等	【知識・技能】 小テスト及び定期考査 【思考・判断・表現】 小テスト及び定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 授業レポート等の提出物及びグループ活動への取り組み	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1

年間授業計画

福生 高等学校 令和6年度（1学年用） 教科 情報 科目 情報Ⅰ

教科： 情報 科目： 情報Ⅰ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 7 組

使用教科書：（ 情報Ⅰ 図解と実習（日本文教出版） ）

教科 情報 の目標：

- 【知識及び技能】 情報と情報技術を問題の発見・解決に活用するための知識について理解し、技能を身に着ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】 問題の発見や解決にむけて、情報と情報技術を適切かつ効果的に用いることができる。
- 【学びに向かう力、人間性等】 問題の発見や解決に向けて、主体的に情報や情報技術を活用する。

科目 情報Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
情報と情報技術を問題の発見・解決に活用するための知識について理解し、技能を身に着ける。また情報社会の特質や社会と人間の関わりかたについて理解する。	ある事象を「情報との結びつき」という視点から捉え、問題の発見や解決にむけて情報と情報技術を適切かつ効果的に用いる。	情報社会と自らの関わり方について考えながら、問題の発見や解決に向けて主体的に情報や情報技術を活用する。また、それらの活動について自ら評価し改善する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
3 学 期	E 情報システムとデータの活用 【知識及び技能】 情報サービスとそれを支えるシステムについて理解する 【思考力、判断力、表現力等】 データの性質について考え、望ましいデータモデルについて考える 【学びに向かう力、人間性等】 主体的な態度で学びに取り組み、グループ活動に取り組む	・指導事項 ①情報サービスとシステム ②データベース ③データモデル ・教材 ①教科書 ②授業プリント ・一人1 台端末の活用 ①小テスト等	【知識・技能】 小テスト及び定期考査 【思考・判断・表現】 小テスト及び定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 授業レポート等の提出物及びグループ活動への取り組み	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
							合計 70